

Permaneciendo despiertos

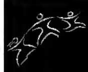
COMUNIDAD Aceptamos la responsabilidad.

Versículo para memorizar:
"Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas y así cumplirán la ley de Cristo" (Gálatas 6:2).

Textos clave y referencias:
Mateo 26:31-46; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 636-646.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que los amigos y la familia de la iglesia se apoyan unos a otros en tiempos de necesidad.
Sentirán el deseo de ser más sensibles a las necesidades de sus amigos y la familia de la iglesia.
Responderán buscando formas de apoyar a sus amigos y a la familia de la iglesia.

Mensaje:



El amor de Jesús nos induce a apoyarnos en momentos de necesidad.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

La noche anterior a la crucifixión, en el Jardín de Getsemaní Jesús necesita el apoyo de sus discípulos. Necesita amigos que oren con él y por él, alguien a quien pueda tocar y hablar, alguien que pueda darle ánimo. Pero los discípulos están cansados, agotados e insensibles a las necesidades de Jesús. Se durmieron y no fueron capaces de darle el ánimo que necesitaba. Los discípulos perdieron una oportunidad de oro para comprender lo que le ocurriría a Jesús y cómo les afectaría a ellos.

Esta lección es acerca de la comunidad.

A todos se nos dan oportunidades para apoyar y alentar a nuestros amigos y nuestra familia en tiempos de necesidad. Cuando somos dotados de poder por la gracia de Dios, podemos administrarla a otros.

UNO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. ¿Qué hay en un amigo?* *B. Grupo de apoyo* *C. Ayudémosles*	Pizarrón y marcador Biblia y antifaces
* ***Oración y alabanza**	15-20	Compañerismo Cantos sugerentes Oración Misionero Ofrenda	 Himnario *Misión niños* Recipiente de ofrendas
2 **Lección bíblica**	15-20	Introducción a la historia Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Biblias, pizarrón, marcador Biblias, papel, lápices, pizarrón, marcador
3 **Aplicando la lección**	10-15	*Escenarios*	
4 **Compartiendo la lección**	10-15	*Estructura de apoyo*	

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"El corazón humano anhela simpatía en el sufrimiento. Este anhelo lo sintió Cristo en las profundidades de su ser. En la suprema agonía de su alma vino a sus discípulos con un anhelante deseo de oír algunas palabras de consuelo de aquellos a quienes había bendecido y consolado con tanta frecuencia, y escudado en la tristeza y la angustia. El que siempre había tenido palabras de simpatía para ellos sufría ahora una agonía sobrehumana, y anhelaba saber que oraban por él y por sí mismos. ¡Cuán sombría parecía la malignidad del pecado! Era terrible la tentación de dejar a la familia humana soportar las consecuencias de su propia culpabilidad, mientras él permaneciese inocente delante de Dios. Si tan solo pudiera saber que sus discípulos comprendían y apreciaban esto, se sentiría fortalecido" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 639).

¿Cómo puedo animar y fortalecer a un amigo que está en necesidad ahora mismo? ¿Cómo he sido apoyado por mis amigos?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

? pizarrón y marcador
? papel
? bolígrafos
? Biblias

A. ¿QUÉ HAY EN UN AMIGO?

Diga: **Individualmente o en grupos no mayores de cuatro, preparen una lista de al menos diez cualidades valiosas para ustedes, incluso que esperan hallar en un amigo. Luego pónganlas en orden de prioridad, numerándolas del nº 1 (para la más importante) al nº 10 (para la menos importante).**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué cualidades de la amistad encontraron?** Escriba las respuestas en el pizarrón. **¿Cuál fue la respuesta más frecuente? ¿Qué buscan ustedes en un amigo? ¿Pueden darnos un ejemplo de una ocasión cuando fueron apoyados por un amigo? Los amigos y la familia se apoyan cuando se necesita. Leamos el versículo para memorizar de Gálatas 6:2, juntos.** Dé tiempo para que los estudiantes encuentren el texto y lo lean en voz alta junto con usted. **¿Es ofrecer apoyo, algo que se espera de un amigo? ¿Qué otra cosa nos dice este texto?** (Que llevar los unos las cargas de los otros es cumplir la ley de amor, la ley de Cristo.) **Recordemos que:**



EL AMOR DE JESÚS NOS INDUCE A APOYARNOS EN MOMENTOS DE NECESIDAD.

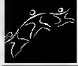
B. GRUPO DE APOYO

Divida a los estudiantes en grupos de cuatro o cinco. Deles cinco minutos para crear una escena de dos o tres minutos para ilustrar cómo debe ser o cómo no debe ser un amigo. (Si a un grupo les resulta difícil, puede sugerirles que lo hagan como una entrevista de trabajo.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué tipo de responsabilidades contraemos cuando aceptamos ser amigos? ¿En qué forma ofrecer apoyo es parte de la responsabilidad de ser amigo? Los amigos se apoyan mutuamente**

cuando lo necesitan. Leamos el versículo para memorizar, Gálatas 6:2, juntos. Conceda tiempo para que los estudiantes encuentren el texto y lo lean en voz alta con usted. **¿En qué forma ofrecer palabras de aliento es parte de la responsabilidad de ser amigos? ¿Qué más nos dice este texto?** (Que llevar las cargas los unos de los otros es cumplir la ley de amor, la ley de Cristo.) **Recordemos que:**



EL AMOR DE JESÚS NOS INDUCE A APOYARNOS EN MOMENTOS DE NECESIDAD.

Necesita:
- ? Biblia
- ? antifaces

C. AYUDÉMOSLES

Quite antes de la clase cualquier obstáculo que pudiera lastimar o perturbar a los miembros del grupo que se venden los ojos.

Después que todos hayan llegado organice a los estudiantes por parejas y permita que los participantes elijan si quieren ser apoyadores o buscadores. Haga que los apoyadores venden los ojos a los buscadores. Después que todos tengan los ojos vendados y permanezcan en su lugar, cuente hasta diez mientras los apoyadores dan vueltas a los buscadores.

Cuando termine de contar, diga: **Quiero que los apoyadores se muevan silenciosamente por los costados del salón y que permanezcan totalmente callados. Luego quiero que los buscadores vayan en busca de sus compañeros. Caminen suave y cuidadosamente y sigan hablando para que los otros buscadores sepan donde están ustedes. Una vez que hayan hallado a sus compañeros, pueden quitarse la venda.**

Después que los estudiantes hayan estado buscando a sus compañeros durante varios minutos, diga a los apoyadores: **Ahora quiero que llamen a sus compañeros y los guíen hacia ustedes usando solo la voz. Cuando sus compañeros se acerquen mucho a ustedes, tómenle la mano.**

Continúe la actividad hasta que todos los compañeros se hayan reunido. Haga que el grupo forme un círculo.

Para reflexionar:

Pregunte a los buscadores: **¿Cómo se sintieron al tratar de hallar a sus compañeros sin ayuda? ¿Cómo les resulta tratar de buscar apoyo cuando se sienten desalentados?**

Pregunte a los apoyadores: **¿Cómo se sintieron al observar a sus compañeros tratando de encontrarlos sin poderlos ayudar? ¿Cómo se sintieron cuando finalmente pudieron tomarlos de la mano? ¿Qué sienten al tratar de ayudar a sus amigos que se encuentran desalentados?**

Diga: **Leamos el versículo para memorizar, Gálatas 6:2, juntos.** Conceda tiempo para que los estudiantes encuentren el texto y lo lean en voz alta junto con usted. **¿El ofrecer apoyo y aliento es parte de la responsabilidad de ser amigo? ¿Qué otra cosa nos enseña este texto?** (Que llevar las cargas los unos de los otros es cumplir la ley de amor, la ley de Cristo.) **Recordemos que:**



EL AMOR DE JESÚS NOS INDUCE A APOYARNOS EN MOMENTOS DE NECESIDAD.

(Adaptado de First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings (Loveland, Colo.:Group Publishing, 1998), pp. 65, 66. Usado con permiso.)

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Amémonos hermanos" (*Himnario adventista,* nº 482).

"Jamás podrá alguien separarnos" (*Himnario adventista,* nº 92).

Necesita:
- "caja de Dios"
- papel
- lápiz

Oración

Sobre hojas de papel, que los alumnos escriban los nombres de amigos y amados que están pasando por dificultades. Recoja las hojas y colóquelas en la caja decorada para presentarlas ante Dios (la "caja de Dios" que se ha usado en otras ocasiones para poner peticiones.) Cierre con una oración para pedir a Dios que los dirija para ayudar a otros. Deje algunos momentos de silencio durante la oración para que los estudiantes piensen en formas como pueden ayudar a las personas cuyos nombres escribieron en las tiras de papel.

Misión

Use *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

Necesita:
- caja de ofrenda

Ofrenda

Se puede hacer una caja de ofrendas para usar durante las próximas cuatro semanas. Debiera ser una caja con fotos (fotos o recortes de revistas) de amigos juntos.

Antes de recoger la ofrenda, recuerde a los alumnos que al dar nuestras ofrendas estamos ayudando a otros, pero que siempre deberíamos buscar formas de ser más útiles para nuestros amigos y para nuestros seres amados también.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Pregunte: **¿Álguien quiere contarnos de alguna ocasión cuando tuvo dificultades para poder mantenerse despierto? ¿Qué hacen para tratar de despertarse?** Después que todos hayan tenido la oportunidad de compartir, explíqueles que los discípulos de Jesús tuvieron el mismo problema.

(ALTERNATIVA)

Pregunte: **¿Pueden hablarme de alguna ocasión cuando experimentaron la verdadera amistad? ¿Qué hicieron sus amigos para mostrarles que se preocupaban por ustedes, o qué hicieron ustedes para mostrar a un amigo que lo amaban?** Tenga una experiencia personal lista para contarla si nadie más tiene una.



EL AMOR DE JESÚS NOS INDUCE A APOYARNOS EN MOMENTOS DE NECESIDAD.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- ? Biblias
- ? pizarrón y marcador

Haga que los alumnos lean en voz alta Mateo 26:30 al 46, por turnos. Escriba las siguientes preguntas sobre el pizarrón. Divida la clase en dos grupos para discutir las preguntas e informar a la clase las respuestas.

Grupo I:
1. ¿Por qué estaba Jesús tan angustiado y por qué quería que los discípulos oraran y se mantuvieran despiertos?
2. Ponte en el lugar de Jesús y describe por escrito cómo crees que se sentía:
   a. Cuando tuvo que hacer frente a la decisión de morir o no por la gente que había mostrado tanta ingratitud o incomprensión de su sacrificio.
   b. Cuando encontró a sus discípulos durmiendo en vez de orar juntos por él, aunque les había pedido que lo hicieran.
   c. Relate experiencias en las cuales usted dependió del apoyo de sus amigos en un tiempo de gran necesidad pero ellos no mostraron ningún interés.

Grupo II
1. ¿Por qué crees que los discípulos tuvieron tanta dificultad para mantenerse despiertos?
2. Ponte en el lugar de los discípulos y escribe cómo te sentirías si Jesús te dijera: "¿Podrías velar conmigo una hora?" Y luego ves a un ángel que se inclina sobre Jesús quien cae postrado al piso.
3. ¿Qué quiso decir Jesús con "el espíritu a la verdad está presto mas la carne enferma"?

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- ? Biblias
- ? papel
- ? lápices
- ? pizarrón y marcadores

Organice la clase en grupos de tres o cuatro. Diga a cada grupo que halle ejemplos en la Biblia en los cuales alguien dio un buen apoyo a otro, y dos ejemplos en que alguien no dio a otros el buen apoyo que se esperaba. (Ejemplos: sanidad del paralítico, Lucas 5:17-26; el hombre que no tenía quien lo metiera al agua, Juan 5:1-7.) Diga: **¿Qué ejemplos encontraron?** Escriba las respuestas en el pizarrón bajo el título: "Buen apoyo" o "Mal o ningún apoyo".

Cuando cada grupo haya informado sus ejemplos, pida a los estudiantes que encuentren y lean en voz alta: Romanos 15:1 y 2; Gálatas 6:10 y Eclesiastés 4:9 al 12. Pregunte: **¿Cómo se relacionan estos versos con los incidentes que acabamos de anotar aquí en el pizarrón?** (Anime a los estudiantes a aplicar los puntos de discusión mientras comenten cada texto y los diversos incidentes en la lista del pizarrón.)



EL AMOR DE JESÚS NOS INDUCE A APOYARNOS EN MOMENTOS DE NECESIDAD.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea los siguientes escenarios a sus estudiantes. Al final de cada uno, pregunte lo que ellos harían para ser sensibles y apoyadores con toda persona que está en necesidad.

Los padres de Carina están divorciándose. Ella tiene problemas para concentrarse en la escuela. Se irrita fácilmente y con frecuencia se deprime mucho.

La abuela de Pedro, que vivió con su familia durante diez años, acaba de morir. Pedro no habla acerca de eso, pero parece estar triste. En vez de jugar fútbol después de la escuela como acostumbraba antes, sencillamente se va a su casa.

Minerva ha tenido muchos dolores de cabeza últimamente. Encontraron que tiene un tumor cerebral. Ella está asustada y se siente solitaria en el hospital donde está recibiendo tratamiento.

La mamá le dice a Tomás que perdió a Sam, su perro labrador. Ha estado perdido todo el día. Tomás lo ha estado buscando en las calles pero no puede hallarlo. El semblante de Tomás te hace pensar que ha perdido a su mejor amigo.

Recuerden que nuestro mensaje es:



EL AMOR DE JESÚS NOS INDUCE A APOYARNOS EN MOMENTOS DE NECESIDAD.

4 Compartiendo la lección

ESTRUCTURA DE APOYO

Divida a los estudiantes en grupos de cuatro o cinco. Pida a cada grupo que creen una estructura humana (pirámide) en la cual algunos forman el fundamento, mientras que otros estarán en la parte de arriba de la estructura. Vea qué grupo puede ser más creativo. Vigile cuidadosamente las ideas que puedan ser peligrosas.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué parte desempeñó cada uno en la estructura? ¿Podría el fundamento solo haber hecho la estructura? ¿Fueron necesarios aquellos que desempeñaron la parte de estar en lo alto de la estructura? ¿Qué tipo de apoyo hubo para cada parte de la estructura?** (el fundamento, quizá otras partes de la estructura ofrecieron apoyo también) **¿Qué tipo de apoyo podemos dar a otros?** Dé un minuto o dos para que los estudiantes piensen específicamente acerca de lo que pueden hacer para ofrecer apoyo a sus amigos y a la familia de la iglesia con sus vidas esta semana. Diga: **Hagamos un compromiso de llevar a cabo nuestras ideas de ayudar a alguien esta semana. Puede ser algo tan sencillo como orar por alguien. Recordemos que:**



EL AMOR DE JESÚS NOS INDUCE A APOYARNOS EN MOMENTOS DE NECESIDAD.

CLAUSURA

Diga: **Querido Jesús, gracias porque siempre estás allí cuando te necesitamos. Por favor úsanos para apoyarnos unos a otros aunque sea difícil. Gracias por permitir que tu amor se muestre a los demás a través de nosotros. Amén.**

Notas